**План летней образовательной и оздоровительной работы на 2018 год**

***Цель:***

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

***Задачи:***

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3.Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

Подготовке к началу нового учебного года.

***Предполагаемый результат:***

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

 **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам** **(мин.)** | **Ответственные** |
| ***Утренняя гимнастика*** | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,Средняя – 8 ,Старшая -10 | Воспитатели |
| ***Занятия по физической культуре*** | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) | Группа раннего возраста -10Младшая – 15,Средняя – 20,Старшая – 25 | Воспитатели |
| ***Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)*** | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для  всех возрастных групп -10 – 20 мин. | Воспитатели |
| ***Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на   формирование свода стопы.*** | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6,Средняя -8,Старшая -10 | Воспитатели |
| ***Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол*** | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,Старшая  – 12 | Воспитатели |
| ***Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера*** ***«Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»*** | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| ***Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.*** | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| ***Индивидуальная работа в режиме дня*** | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| **Праздники, досуги, развлечения** | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальные руководители |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год | Май | Заведующий, Старший воспитатель |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;- организация и проведение спортивных и подвижных игр;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- при солнечном и тепловом ударе;- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май | Заведующий |
| Комплектация аптечек на группах | Май | Медицинская сестра |
| Проведение инструктажа с воспитанниками:- по предупреждению травматизма на прогулках;- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. |  Май |  Воспитателигрупп |
| **Издание приказов:**1.Об организации работы ДОУ в летний период.2.О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году3.О комплектовании учреждения детьми на 2017-2018 учебный год |  Май-август |  Заведующий Старший воспитатель  |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | Воспитатели всех групп, Старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление плана работы на 2018-2019 учебный год. | Июнь - август | Старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросампедагогов | В течение лета | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования | К 01.09.2018г. | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Старший воспитательВоспитатель Мадай Е.В. |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь | Воспитатель Герцик И.А. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июль | Воспитатель Годеновская Т.М.,Бурова И.Н. |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | Июль | Старший воспитатель |
| «Профилактика солнечного и теплового удара у детей»«Если ребенка ужалила пчела» | Август |  Медицинская сестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:- режим дня на летний период-«Познавательное развитие детей летом»-«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».-«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»-«Дети на дороге или как учить детей осторожности»- Памятка «Летние игры с песком и водой»Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. | Июнь, август | Воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей:-индивидуальные консультации-консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь - август | Воспитатели,педагог-психолог  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | ЗавхозВоспитатели групп   |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май - июнь | Воспитатели |
| Косметический ремонт групп | Июнь - август | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май  - июнь | Завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. | *Май - Июнь* | Медсестра |
| Антропометрия. | *Май* | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | *Июнь - август* | Старший воспитатель |
| Организация питания | *Постоянно* | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | *Ежемесячно* | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | *Постоянно* | Заведующий ДОУ,Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | *Постоянно* | Заведующий ДОУ,Завхоз |
| Состояние образовательной работы по возрастам | *1 раз в месяц* | Старший воспитатель Специалисты ДОУ |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | *Июнь - август* | Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках | *Июнь - август* | Заведующий ДОУСтарший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | *Июнь - август* | Заведующий ДОУ, Завхоз |
| Игровое оборудование участков | *Июнь* | Завхоз, Старший воспитатель |
| Питьевой режим | *Постоянно* | Воспитатели, |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | *Постоянно* | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | *Постоянно* | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | *Июнь* | Старший воспитатель, Воспитатели |

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность****По образовательным областям «Физическое развитие»,** **«Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Группы раннего возраста №1, №3 | Музыка. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка | Физическая культура |
| Младшая группа №8, №9 | Физическая культура. | Физическая культура | Музыка | Физическая культура | Музыка |
| Средняя группа №6, №11 | Физическая культура. | Музыка | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| Старшая группа №5, №7 | Музыка | Физическая культура | Музыка | Физическая культура | Физическая культура |

|  |
| --- |
|  ***РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*** |
| **Деятельность в течение дня** | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе;
 | 6.30 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку;
 | 8.00 – 8.20 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе;
 | 8.20 – 9.00 |
| * ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;
 | 9.00 – 9.50 |
| * 2 завтрак
 |  9.50 – 10.00 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:
* индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;
* физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;
* закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);
* стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);
* игры с песком и водой, подвижные игры;
 | 10.00 – 12.00 |
| * **подготовка к обеду, обед:**

группа раннего возрастаМладшая группаСредняя, старшая группы | **11.00 – 12.45**11.30 – 12.1511.45 – 12.3012.00 – 12.45 |
| * **сон при открытых окнах:**

группа раннего возрастаМладшая группаСредняя, старшая группы | **12.15 – 15.00**12.15 – 15.0012.30 – 15.0012.45 – 15.00 |
| * гимнастика после сна;
 | 15.00 – 15.20 |
| * полдник;
 | 15.30 – 15.45 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; ужин, уход детей домой.
 | 16.00 – 18.30 |

 **Задачи работы с детьми:
 «Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

 **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

 **«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
 **«Речевое развитие»**
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие*** Беседы, общение
* Игровые ситуации, игры-путешествия
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
* Ситуативные беседы
* Социально-коммуникативные игры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Режиссерские игры
* Театрализованная деятельность
 | **Познавательное развитие*** Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
 | **Речевое развитие*** Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Чтение и обсуждение литературных произведений
* Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
* Сочинение и отгадывание загадок
* Пересказ, составление   описательных рассказов, речевое творчество
 |
| **Художественно-эстетическое развитие*** Рисование
* Аппликация
* Лепка
* Конструирование
* Музыкальные занятия, прослушивание музыки
 | **Физическое развитие*** Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
* Подвижные игры
* Игры – соревнования
* Игры с элементами спорта
* Народные игры
* Хороводные игры
* Физкультурные занятия
* Физкультурные досуги и праздники
 |  |

**Примерное Комплексно-Тематическое Планирование**

|  |
| --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»   31-1 июня****Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей |
| ***Работа с родителями*** | ***Работа с детьми*** | ***Ответственные*** |
| 1. Помощь в изготовлении книг.2. Памятка для родителей «Прогулка на природу» | 1. **Музыкальный праздник**«Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»**Спортивный досуг «Остров дружбы»** | Все группыМузыкальные руководители Кобцева Н.И., Воротынцева Т.В.Старший воспитатель Рогозина И.В. |
|  ***Тема:******«Россия – Родина моя!»   4-8 июня*****Цель**: Воспитание любви к Родине.  |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине.        | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-КумачРассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.3. Выставка рисунков «Моя родина»4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». **Тематический праздник «Мы живем в России»** | Все группыСтаршая группавсе группыСтарший воспитатель Рогозина И.В. |
|  ***Тема:******«Правила дорожные знать каждому положено» 11-15 июня*****Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. |
| 1. Консультация  «Дети на дороге – как учить детей осторожности»2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»  | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»7.**Итоговое развлечение «Весёлый светофор»** | Все группы в течение неделиМадай Е.В. |
| ***Тема:******«В гостях у госпожи мелодии»   18 июня - 22 июня*****Цель:** Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. |
| 1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  | 1.Музыкально-дидактические игры.2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)3. Танцевальные игры4. Импровизация на детских музыкальных инструментов5.Слушание музыки6. Вечер музыкальных загадок7. **Концерт «Мы любим песни»**  | По плану музыкального руководителя Воротынцевой Т.В.Все группы |
| ***Тема:******«Все, что не известно, очень интересно!»     25 июня – 29 июня*****Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.  |
| 1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.2. «В гостях у планетария»3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»**6. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие** |   По плану воспитателей  |
|  ***Тема:******«Неделя здоровья» 2 - 6 июля****.***Цель:**  Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка  к здоровому образу жизни |
| 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  | 1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».4. Викторина «От «Мойдодыра».5. **Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»** |  Все группы    |
|  ***Тема:  «Моя семья», 9 - 13 июля******Цель:*** Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| 1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - творческая семья» | 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»2. Фотовыставка "Наша дружная семья".3.  С/р и: «Семья»4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета7. Изготовление подарков для родных и близких людей8. **Досуг** **«Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)**  |  Все группы |
|  ***Тема: «Цветочная поляна»  16-20 июля*****Цель:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.  |
| 1. Помощь в оформлении выставки2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»   | 1.Рассматривание иллюстраций по теме2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений3.   П/и «Садовник», «Найди свой цвет4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»5.  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)6. Рисование нетрадиционной техникой7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена8.Уход за цветами на клумбе.9.Выставка «Мой любимый цветок»10. **Развлечение «Праздник цветов»** | Согласно плану воспитателей |
| ***Тема:******«Все, что не известно, очень интересно!»  23–27 июля*****Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. |
| 1. Консультация « Домашняя игротека для детей и их родителей»2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»6**. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»** | По плану воспитателей   |
| ***Тема:******«У воды и в воде»  30 июля - 3 августа*****Цель:** Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи. |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. | 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»3. Коллективная работа «Океан из пластилина».4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».5. Опыты с водой6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»7.  Рисование «Морские обитатели»8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках**10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».** | Старшие группыВсе группы |
| ***Тема:******«Неделя игры и игрушки»  6 - 10 августа*****Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. |
| Консультация «Игра – это серьезно»     | ***1.***Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»***2.***Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме***3.***Кукольный театр***4.***Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр***5.*Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»** | Все группы |
| **Тема:** **«Что такое хорошо, и что такое плохо»  13-17 августа****Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. |
| Консультации по интересующим родителей темам     | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры2. Проведение различных игр на участке.3. Чтение художественной литературы4. Словарик вежливых слов5. «Подарок другу»6. **Викторина «Ежели вы вежливы»** | Все группы |
|  **Тема:** **«Солнечное лето!»  20 -24 августа****Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей  |
| Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»  | 1.  Оформление книжных уголков в группах по теме2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.3. Чтение художественной литературы по теме4. Забавы с мячом5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»7. **Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»**  | Все группы |
|  **Тема:** **«До свидания, лето!» 27-31 августа****Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.  |
| Помощь в оформлении выставки и стенда;Оформление альбома «Как я провел лето»      | 1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.2.Самостоятельная художественная деятельность.3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации4.Фотовыставка «Краски лета»5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)6**.**Викторина «Природа и мы»**7.Презентация «Как мы провели лето»** |  Все группы   |

**Литература:**

1**.**Основная образовательная программа дошкольного образования Н.Е.Веракса «От рождения до школы».

2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.

6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.

7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.

8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.

11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,

12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

14. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.

15. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.

16. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.