**Программа МБДОУ детского сада №7 г. Донецка**

***«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

***как основа безопасности жизнедеятельности дошкольника»***

**2018-2021 г.**

**I. Паспорт программы**

**Наименование**  Целевая программа «Профилактика безопасности детского дорожно- **Программы**  транспортного травматизма на 2018-2021годы»

**Основание для** Федеральный закон от 11.07.2011 № 192-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О безопасности **разработки Программы** дорожного движения» и отдельные законодательные акты РФ», Постановление Правительства

Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения», «Об

утверждении республиканской целевой программы «Повышение безопасности дорожного

движения в 2007-2012 гг.», от 08.02.2011 года № 12.

**Основные разработчики** **Программы Педагоги МБДОУ детского сада №7г. Донецка**

**Цель Программы** - Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности

школы, а также консолидация деятельности всех субъектов,

ответственных за безопасность детей на дорогах города.

**Задачи Программы** - Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по

безопасности дорожного движения

руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей,

сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД ;

- Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных

групп детей;

- Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на

дорогах с учетом их возрастных особенностей;

- Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в

области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- Совершенствование системы мер по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма;

- Создание системы профилактики, позволяющей сформировать стереотип законопослушного

поведения гражданина и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного

движения;

**Сроки реализации** - 2018-2021гг.

**Исполнители** - МБДОУ детский сад № 7г. Донецка.

**Программы**

**Ожидаемые результаты** - Создание системы и необходимых условий для профилактической работы в образовательном

**Программы** учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;

- Увеличение процента вовлечения детей и родителей в общественно-полезную деятельность

через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения;

- Наличие знаний и сформированность навыков поведения детей в различных ситуациях;

- Укрепление материальной базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**II. Введение**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Данная программа позволит обеспечить безопасность детей на пешеходных переходах вблизи образовательного учреждения, повысить пропускную способность улиц, совершенствовать скоростные режимы и поведение участников дорожного движения в местах концентрации ДТП.

**III. Обоснование принятия Программы**

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы», поэтому у детей-пешеходов, у детей-пассажиров необходимо формировать транспортную культуру. Транспортная культура – одна из форм жизнедеятельности человека и формируется еще в детском саду.

За последние годы наблюдается уменьшение количества автопроисшествий, а также число погибших в них детей и подростков в возрасте до 18 лет.

Как следует, из статистических данных более половины ДТП с участием детей происходит из-за непонимания или незнания основ безопасного поведения на дороге, отсутствия контроля со стороны родителей.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости комплексного решения проблем профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа направлена на совершенствование организации обучения детей правилам и навыкам безопасного поведения на дороге, повышение качества профилактической работы в образовательных учреждениях, привлечение к этой деятельности родителей, организацию проведения конкурсов и досуговых программ по безопасности дорожного движения.

**IV. Основные принципы реализации программы**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей воспитанников и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст воспитанников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У старших дошкольников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у дошкольников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**V. Основные методы реализации программы**

**Внушение.** Дети дошкольного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**VI. Направления педагогической профилактики детского**

**дорожно-транспортного травматизма.**

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

• **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному

поведению на улицах и дорогах.

• **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога

несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах,

формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью

других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

• **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

• **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**VII. Этапы реализации программы**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма условно можно выделить следующие этапы и направления деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации программы** | **Основные направления деятельности** |
| **I этап – подготовительный**  **Январь-февраль 2018г.** | 1. Разработка проектного замысла программы, ознакомление с его основными идеями педагогов, дошкольников их родителей и предполагаемых социальных партнеров. 2. Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования программы. |
| **II этап – основной**  **Март 2018г. – декабрь 2020г.** | 1. Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Разработка и апробация годового цикла мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ. 3. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов деятельности, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. 4. Апробация настольных и компьютерных игр по ПДД. 5. Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы. 6. Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров. 7. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **III этап – заключительный**  **2020-2021г.г.** | 1. Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения ребенка дошкольника. 2. Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ. |

**План работы МБДОУ детского сада № 7 по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма на 2018-2021г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Разработка в ДОУ планов мероприятий и программ по профилактике ДДТТ | Ежегодно | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **2.** | Проведение инспектирования в ДОУ, по вопросам наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. | В течение года | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения»  Воротынцева Т.В.-  член комиссии «ЗБД» |
| **4.** | Обсуждение на педсоветах вопросов по профилактике ДДТТ, заслушивание отчетов | 2018-2021г.г. | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **5.** | Проведение бесед - «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения среди воспитанников | Еженедельно | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **6.** | Организация работы отрядов ЮПИД в МБДОУ № 7.  Размещение на сайте ДОУ планов и отчетов о работе по профилактике ДДТТ | В течение учебного года | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **7.** | Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, КВН, тематических праздников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо», «ЮПИДовская страна» и др. | В течение  года | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения»  Воротынцева Т.В.-  член комиссии «ЗБД» |
| **8.** | Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮПИД на прилегающей к ДОУ территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков. | 1 раз в полугодие  (сентябрь-май) | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения»  Воротынцева Т.В.-  член комиссии «ЗБД» |
| **9.** | Организация и участие в проведении операций: «Внимание-дети!», «Зебра», «Пешеход», «Вежливый водитель», «Безопасные дороги - детям», «Дети-Детям» | В течение учебного года | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения»  Воротынцева Т.В.- член комиссии «ЗБД» |
| **10.** | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасный переход», «Светофор» | В течение учебного года | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **11.** | Проведение практических занятий с воспитанниками по безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов ОГИБДД | Сентябрь  (Ежегодно)  2018-2021г.г. | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **12.** | Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения. | Ежегодно  1 раз в четверть | Старший воспитатель  Рогозина И.В.  Мадай Е.В.-  председатель комиссии  «За безопасность движения» |
| **13.** | Оказание методической помощи в оформлении групповых «уголков безопасности» | В течение учебного года |  |
| **14.** | Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников в микрорайоне | Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года | Мадай Е.В.-  председатель комиссии, члены комиссии  «За безопасность движения» |
| **15.** | Игры - соревнования по фигурному вождению велосипеда среди воспитанников ДОУ | Апрель-май  (Ежегодно)  2018-2021г.г. | Мадай Е.В.-  председатель комиссии,  члены комиссии  «За безопасность движения» |